

Piano Annuale Individuale del Docente – Storia

Materia: Storia

Classe: 1 G

Anno scolastico: 2025/2026

Docente: STASI Fiorinda

1. Finalità generali della disciplina

- Promuovere la conoscenza del passato come strumento per comprendere il presente.
- Sviluppare il pensiero critico e la consapevolezza storica.
- Favorire la capacità di analizzare fonti e documenti storici.
- Rafforzare il senso di identità e cittadinanza attiva.
- Acquisire un linguaggio storico corretto e appropriato.

2. Obiettivi specifici di apprendimento

****Conoscenze****

- Le principali tappe dell'evoluzione umana e delle civiltà antiche.
- Gli elementi fondamentali della civiltà greca e romana.
- I concetti di tempo, spazio e causalità storica.
- Il metodo dello storico e l'uso delle fonti.

****Abilità****

- Collocare fatti e fenomeni nel tempo e nello spazio.
- Stabilire relazioni di causa-effetto tra eventi storici.
- Analizzare e interpretare fonti, carte e testi storici.
- Esporre in modo chiaro e coerente eventi e processi storici.

3. Contenuti disciplinari

****Primo periodo (settembre – gennaio)****

- Il concetto di storia e il mestiere dello storico.
- Il tempo storico e le periodizzazioni.
- La Preistoria: Paleolitico, Neolitico e le prime forme di civiltà.
- Le civiltà fluviali: Mesopotamia, Egitto.
- Le civiltà del Mediterraneo orientale: Fenici, Ebrei, Cretesi e Micenei.

****Secondo periodo (febbraio – giugno)****

- La civiltà greca: polis, istituzioni, cultura e religione.
- Alessandro Magno e l'ellenismo.
- La civiltà romana: dalle origini alla Repubblica.
- L'espansione di Roma e le guerre puniche.
- Crisi della Repubblica e nascita dell'Impero.
- Augusto e la romanizzazione del Mediterraneo.

4. Metodologia didattica

- Lezione frontale e dialogata.
- Lavoro individuale e di gruppo.
- Analisi di carte storiche, documenti e immagini.

- Uso di strumenti digitali e video-documentari.
- Attività di storytelling e mappe concettuali.
- Uscite didattiche e laboratori interdisciplinari.

5. Strumenti e materiali

- Libro di testo e atlante storico.
- Carte geografiche e linee del tempo.
- Fonti iconografiche, testi, documentari.
- Risorse digitali e piattaforme educative.

6. Criteri e strumenti di valutazione

La valutazione terrà conto di:

- Verifiche orali e scritte (test, domande aperte, relazioni).
- Capacità di collegare eventi e concetti.
- Uso corretto del linguaggio storico.
- Partecipazione attiva e interesse.
- Attività di ricerca e lavori di gruppo.

7. Inclusione e personalizzazione

- Uso di mappe, schemi e semplificazioni per studenti con BES/DSA.
- Verifiche adattate e tempi personalizzati.
- Attività di recupero e potenziamento mirate.

8. Educazione civica e competenze trasversali

- Riflessione sui valori fondanti della convivenza civile e democratica.
- Confronto tra modelli politici e culturali del passato e del presente.
- Valorizzazione del patrimonio storico-artistico italiano.
- Educazione alla pace e al rispetto delle diversità.

9. Verifiche e recupero

- Due prove per quadrimestre (una orale, una scritta o grafico-concettuale).
- Esercitazioni e test intermedi.
- Attività di recupero in itinere e revisione dei contenuti.

10. Competenze attese a fine anno

- Comprendere e ricostruire processi storici in modo logico e cronologico.
- Collocare fatti, personaggi e civiltà nello spazio e nel tempo.
- Utilizzare un linguaggio storico adeguato.
- Riconoscere continuità e cambiamenti nella storia delle civiltà umane.